

II - ENGLISH

| Month | Topic | Teaching Aids | Activity |
|-------|--|---|---|
| April | Eng. Reader L-1 Sheetal P. Book L-1 (Pages 1 to 3) | Chart showing pictures on good habits | Discussion on Good Habits. |
| | Eng. Reader L-2 Riddle Time P. Book L-2 (Pages 4 to 6) | | Riddles will be asked |
| | Eng. Reader L-3 Puss and The Parrot P. Book L-3 (Pages 7 to 8) | Masks of cat and parrot Flash cards of broken words | Dialogue speaking |
| | Eng. Reader L-4 The Helpful Friends P. Book L-4 (Pages 9 to 11) | Masks of Sparrow, Giraffe, Pigeon, Deer, Rabbit | Outdoor activity for joining the broken words. Story Dramatization Make Word Train |
| May | Eng. Reader L-5 Little Pussy (Poem) | | Recitation with action |
| | Eng. Reader L-6 A Spark in the Dark P. Book L-5 (Pages 12, 13) | Flash cards of 'ar' sound | By using the clues complete the crossword puzzle having 'ar' sound words. |
| | Eng. Reader L-7 The Sailing Trip P. Book L-6 (Pages 14 to 16) Essay - Myself Comprehension | Flash cards of 'ai' sound Flash cards of Naming words | Outdoor activity categorize the flash cards according to person, place, animal or thing. |
| July | Eng. Reader L-8 A Mouse In The House P. Book L-7 (Pages 17 to 20) | Flash Cards of 'ou' sound | Speak rhyming words of given 'ou' sound word Replace the naming word with replacing word |
| | Eng. Reader L-9 The Rainbow (Poem) | | Recitation with action |
| | Eng. Reader L-10 The Magic Matchbox P. Book L-8 (Pages 21 to 24) Essay - My Best Friend Comprehension | Flash Cards of 'tch' sound Words and cap of witch long nails, magic wand, matchbox | Story Dramatization |

| Month | Topic | Teaching Aids | Activity |
|--------|--|--|--|
| August | Eng. Reader L-11 Where is the Pink Whale ? P.Book L-9 (Pages 25 to 27) | Flash cards of 'wh' sound words & Doing words | Story Dramatization |
| | Eng. Reader L-12 The Crow's nest P.Book L-10 (Pages 28 to 30) Picture Composition | Flash cards of 'ow' sound words & Describing words | Add a naming word with the given describing words |
| Sep. | Eng. Reader L-13 The Foamy Soap P.Book L-11 (Pages 31 to 33) | Flash Cards of 'oa' sound words | Arrange the words to make proper sentences Describe your friend, mother, father or any object |
| | Eng. Reader L-14 Let us Draw (Poem) | | |
| | Eng. Reader L-15 When I was a baby.. P.Book L-12 (Pages 34 to 35) | | Speak few lines on 'When I was a baby....' |
| Oct. | Eng. Reader L-16 Hanuman P.Book L-13 (Pages 36 to 37) Essay - My Pet | Mask of Sun and Hanuman | Story Dramatization |
| | Eng. Reader L-17 The Silver Tray P.Book L-14 Pages 38, 39 | Flash cards of Present words & their past words | Match present word to its past word |
| | Eng. Reader L-18 An inch of Gold P.Book L-15 (Page 40) Comprehension | Flash cards of Jumbled words | Arrange the letters to form a word |
| Nov. | Eng. Reader L-19 What did Sheetal..? P.Book L-16 (Pages 41, 42) | | Speak few sentences about your daily routine. |
| | Eng. Reader L-20 The Sparrows P.Book L-17 (Pages 43 to 44) Essay - My Bicycle Comprehension | Flash cards of Describing words | Discussion on different qualities of class students. |

| Month | Topic | Teaching Aids | Activity |
|-------|--|--|--|
| Dec. | Eng. Reader L-21 Wonder (Poem) | Flash cards of Singular & Plural words | Recitation with action |
| | Eng. Reader L-22 Two Shops P.Book L-18 (Pages 45 to 47) | | |
| Jan. | Eng. Reader L-23 The School in The Jungle P.Book L-19 (Page 48) Picture Composition | Flash cards of question words | Make questions by picking any question word card |
| | Eng. Reader L-24 Whose is it ??? Eng. Reader L-25 That is your bag, not mine P. Book L-20 (Page 49, 50) Eng. Reader L-26 The Swing (Poem) Eng. Reader L-27 Tomorrow will be a holiday P.Book L-21 (Pages 51, 52) Comprehension | Masks of donkey and sacks | Practice of Possesive pronouns with the help of conversation Story Dramatization |
| Feb. | | | Recitation with action |
| | Eng. Reader L-28 Raghu, the Dreamer P.Book L-22 (Pages 53, 54) Essay - Holi Picture Composition | | Speak in 4-5 sentences about what will you do on coming Sunday. |
| | | | Teacher will ask the students to write about the celebration of their coming birthday. |

कक्षा-दूसरी हिन्दी

| मास | भाषा माधुरी एवं भाषा अभ्यास | सहायक सामग्री | क्रियात्मक कार्य |
|--------|--|---|---|
| अप्रैल | भाषा माधुरी पाठ-1 'सीखो' भाषा अभ्यास पृष्ठ 1 से 9 | | कविता कठस्थ करवाई जाएगी। |
| | भाषा माधुरी पाठ-2 ठीक काम करें भाषा अभ्यास पृष्ठ 10 से 12 | | सामूहिक वाद-विवाद द्वारा अच्छे गुणों की चर्चा |
| | भाषा माधुरी पाठ-3 दादी का गाँव भाषा अभ्यास पृष्ठ 13 से 17 प्रस्ताव - मेरी माँ | चित्रों के माध्यम से यातायात के साधनों के बारे में बताना। | गाँव व शहर में प्रयोग होने वाले यातायात के साधनों का वर्गीकरण |
| मई | भाषा माधुरी पाठ-4 मेहनत का फल भाषा अभ्यास पृष्ठ 18 से 21 | Flash cards (जोड़े वाले शब्द) | Outdoor Activity सही जोड़े बनाओ। |
| | भाषा माधुरी पाठ-5 जन्मदिन भाषा अभ्यास पृष्ठ 22 से 24 अपठित गद्यांश | Flash Cards (समान लय वाले शब्द) | समान लय के शब्द मिलाओ। |
| जुलाई | भाषा माधुरी पाठ-6 दाँत का दर्द भाषा अभ्यास पृष्ठ 25 से 27 | दाँतों की सफाई से सम्बंधित वस्तुएँ ब्रुश, पेस्ट आदि | Story Dramatization |
| | भाषा माधुरी पाठ-7 बाल दिवस भाषा अभ्यास पृष्ठ 28 से 31 प्रस्ताव - मेरा मित्र अपठित गद्यांश | Flash Cards 'ज' व 'ज़' ध्वनि वाले शब्द | 'ज' व 'ज़' ध्वनि वाले शब्द अलग-अलग छाँटो। |

| मास | भाषा माधुरी एवं भाषा अभ्यास | सहायक सामग्री | क्रियात्मक कार्य |
|---------|--|--|--|
| अगस्त | भाषा माधुरी पाठ-8 धारे पेड़ भाषा अभ्यास पृष्ठ 32 से 35 | पेड़ को छूकर विभिन्न भागों की जानकारी | 'शब्द जाल' पेड़ बचाओ पर Slogan |
| | भाषा माधुरी पाठ-9 बादल भाषा अभ्यास पृष्ठ 36 से 38 चित्र वर्णन | | कविता कंठस्थ करना। |
| सितम्बर | भाषा माधुरी पाठ-10 दो तोते भाषा अभ्यास पृष्ठ 39 से 41 | मुखौटे (तोता, साधु, राजा) | Story Dramatization |
| | भाषा माधुरी पाठ-11 चतुर चीकू भाषा अभ्यास पृष्ठ 42 से 44 प्रस्ताव - मेरा विद्यालय | जानवरों के मुखौटे | बच्चे अलग-अलग जानवरों को आवाज निकालेंगे। |
| अक्टूबर | भाषा माधुरी पाठ-12 सीख भाषा अभ्यास पृष्ठ 45 से 48 | देशभक्तों के चित्र दिखाकर नाम बताना। | कविता कंठस्थ करना |
| | भाषा माधुरी पाठ-13 मेला भाषा अभ्यास पृष्ठ 49 से 51 अपठित गद्यांश | मेले से संबंधित वस्तुएँ | कविता कंठस्थ करना वर्ग पहेली |
| नवम्बर | भाषा माधुरी पाठ-14 रोटी भाषा अभ्यास पृष्ठ 52 से 55 | स्वामी दयानंद व अन्य महापुरुषों के चित्र और Flash cards | वर्णों को सही क्रम में लगाओ। |

| मास | भाषा माधुरी एवं भाषा अभ्यास | सहायक सामग्री | क्रियात्मक कार्य |
|---------|---|--|---|
| दिसम्बर | भाषा माधुरी पाठ-15 राजू का सपना भाषा अभ्यास पृष्ठ 56 से 58 प्रस्ताव - गाय अपठित गद्यांश भाषा माधुरी पाठ-16 अभ्यास भाषा अभ्यास पृष्ठ 59 से 61 | परी की छड़ी Flash Cards विपरीत शब्द | नाट्य रूपांतरण अपने मनपसंद विषय के बारे में बताओ। Flash Cards से विपरीत शब्दों को मिलाओ। |
| जनवरी | भाषा माधुरी पाठ-17 रेल भाषा अभ्यास पृष्ठ 62 से 64 चित्र वर्णन भाषा माधुरी पाठ-18 रोबोट भाषा अभ्यास पृष्ठ 65 से 68 | खिलौना रोबोट | दिशाओं की जानकारी व कविता कंठस्थ करना। कठपुतली और रोबोट में अंतर बताओ। |
| फरवरी | भाषा माधुरी पाठ-19 टेलीफोन की घंटी भाषा अभ्यास पृष्ठ 69 से 71 अपठित गद्यांश भाषा माधुरी पाठ-20 यह दिल्ली है। भाषा अभ्यास पृष्ठ 72 से 74 प्रस्ताव - मेरा देश चित्र वर्णन | खिलौना टेलीफोन दिल्ली के विभिन्न स्थानों के चित्र | दो बच्चों द्वारा संवाद दिल्ली की जो जगह आपको अच्छी लगती है, उसके बारे में बताओ। |

II - MATHS

| Month | Units | Teaching Aids | Activity |
|-------|--|---|---|
| April | U-1 Nos, Till 100 (Pages 1 to 8) | Flash Cards of 2 digit nos. | 1. Revision of number name, before, after & between, greater no., smaller no., Ascending, Descending order will be done through 2 digit nos. cards. |
| | U-2 Nos. Upto 999 (Pages 9 to 26) | Abacus upto hundred place, Flash cards of 3 digit nos. | 1. Represent the given no. on the abacus. 2. Match the numerals with number names. 3. Tell the greater, smaller, before, between & after no. through flash cards. 4. Arrange the diff. numbers cards in ascending or descending order. |
| May | Tables - 2, 3 | | |
| | U-3 Addition (Pages 27 to 38) | Abacus | 1. Add mentally single digit nos. Ex. $2+9=11$, $7+3=10$ 2. Practice Assignments |
| July | Tables - 4, 5 | | |
| | U-4 Subtraction (Pages 39 to 53) | Abacus | 1. Subtract mentally single digit nos. of $7-4=3$, $8-5=3$ 2. Practice Assignment |
| Aug. | Tables - 6, 7 | | |
| | U-5 Money (Pages 54 to 64) | Duplicate currency | 1. Exchanging of money. 2. Shopkeeper and buyer game. 3. Trace different coins on the paper. |
| Sep. | Tables - 8 | | |
| | U-6 Shapes - (Pages 65 to 70) | Cube, cuboid, cylinder, sphere, cone | 1. Identify the name of the shape of given object. 2. Identify the faces, edges and vertices of the given shape. Tell the next odd or even no. through flash card |
| | U-7 Odds and Evens (Pages 71 to 74) | Flash cards of 3 digit no | |
| | Tables - 9, 10 | | |

| Month | Units | Teaching Aids | Activity |
|-------|--|---|--|
| Oct. | U-9 Time (Page 107 to 117) Revision Tables 2 to 10 | Model of Clock | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tell the time on the given clock. 2. Set the time on the given clock. 3. Broken Tables |
| Nov. | U-8 Multiplication (Pages 75 to 106) | Pencils, Crayons, Notebooks etc. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Multiplication is repeated addition with concrete objects. 2. Multiplication on number line. |
| Dec. | U-10 Weight (Pages 118 to 125) U-11 Capacity (Pages 126 to 132) | Balance, different weights (1kg, 500g, 200g, 100g) Containers of diff. capacity like mug, bucket, bottle etc. | <p>Collect the things which we buy by measuring weight.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Collect the things which we buy by measuring capacity. 2. Find the capacity of the different vessels with 250ml, 500ml and 1L container. |
| Jan. | U-12 Length (Pages 133 to 142) | Scale, Measuring tape | <ol style="list-style-type: none"> 1. Measure the length of different objects like book, bench, table etc. 2. Collect the things which we buy by measuring length. |
| Feb. | U-13 Fractions (Pages 143 to 152) | Diff. objects like apple, Orange, Crayons, Pencil etc. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Divide a thing into $\frac{1}{2}$ or $\frac{1}{4}$ parts. (eg. paper, apple etc.) 2. Divide a collection of things into $\frac{1}{2}$ or $\frac{1}{4}$ parts. (eg. colours, slices of orange etc.) |

II - EVS

| Month | Lesson | Teaching Aids | Project Work / Activity |
|-------|--|---|---|
| April | L-1 More about me | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Compare children in the class according to certain physical characteristics such as height, colour of eyes, skin, hair etc. 2. Paste pictures of different parts of body and write their functions in notebook. |
| | L-2 More on personal cleanliness and good habits | Soap, toothpaste, Nail cutter, Comb, oil, Hanky, Shampoo etc. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Collect the wrappers and advertisements of toothpaste, toothbrush, dettol, hair oil, shampoo etc and make a collage. 2. Discussion on good habits related to personal cleanliness. |
| May | L-3 Our Food | Picture cards of different food items. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paste 5-5 pictures of food items which we get from plants and animals in notebook. |
| | L-4 Our Clothes | Clothes worn in different seasons. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paste the samples of different clothes worn in different seasons in notebook. |
| July | L-5 A House to live in | Pictures of different types of houses and things which help us to keep our house clean. | <ol style="list-style-type: none"> 1. The students will paste pictures of different types of houses and also the pictures of different parts in the house like bedroom, kitchen etc. |
| | L-6 Neighbourhood | Pictures of diff. neighbourhood places | <ol style="list-style-type: none"> 1. Educational trip of Post Office and Bank 2. Paste the pictures of neighbourhood places in notebook. |
| Aug. | L-7 Plants around us | Flash cards of Diff. plants names | <ol style="list-style-type: none"> 1. Field trip to observe different types of plants and different parts of a tree. 2. Plant a sapling in your surrounding area. |

| Month | Lessons | Teaching Aids | Project work/Activity |
|-------|--------------------------------|--|--|
| Sep. | L-8 Animal World | Flash cards of different Animals names | <ol style="list-style-type: none"> 1. Land water and Air game 2. Paste the pictures of domestic, wild and water animals in the notebook |
| | L-9 Living & Non-living things | Different living & Non living objects like plant, book, pencil, human being, desk etc. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paste the pictures of living & non-living things in the notebook. 2. Speak about the qualities of living & non-living things. |
| Oct. | L-10 Water | Picture cards of sources of water. Bottle, Funnel, Muslin cloth, Sand, Spoon, Tumbler | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paste the pictures of sources of water. 2. Experiment on filtration of water. 3. Slogans on 'Save Water'. |
| | L-11 Weather & Seasons | Picture cards of objects used in diff. seasons like umbrella, Fan, Cooler, Heater etc. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Make a weather report of one week. 2. Paste the pictures of different things used in different seasons. 3. Make a wind chime. |
| Nov. | L-12 Means of Transport | Flash cards of different means of transport | <ol style="list-style-type: none"> 1. Match pictures of different vehicles with different ways through flash cards. 2. Paste pictures of different means of transport in notebook. |
| Dec. | L-13 Traffic Light | Diff. Road signs | <ol style="list-style-type: none"> 1. Make a model of Traffic Light 2. Outdoor activity to explain road signs. |
| Jan. | L-14 Important Days | Pictures of National Festivals | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepare a National Flag. |
| Feb. | L-15 Great Men of Arya Samaj | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paste the pictures of Swami Dayanand, Mahatma Hans Raj and Swami Shraddhanand in Notebook |

II - ART & CRAFT

| Month | |
|-------|--|
| April | Step by Step Pages 1 to 7 Draw & colour - Almirah, Glass |
| May | Step by Step Pages 8 to 12 Paper folding - Aeroplane |
| July | Step by Step Pages 13 to 17 Draw & colour - Softy, Jug |
| Aug. | Step by Step Pages 18 to 20 Paper folding - House |
| Sep. | Step by Step Pages 21 to 23 Draw & Colour - Mr. Round, Duck |
| Oct. | Step by Step Pages 24, 25 Paper Folding - Necktie |
| Nov. | Step by Step Pages 26 to 28 Draw & Colour - Butterfly, Bus |
| Dec. | Step by Step Pages 29 to 30 Paper Folding - Dog |
| Jan. | Step by Step Pages 31 to 34 Draw & Colour - Cartoon, Seascape |
| Feb. | Step by Step Pages 35 to 40 Paper Folding - Cup |

II - PHYSICAL EDUCATION

| Month | Physical Activity |
|-----------|---|
| April | Simple race, Relay race, Warm up exercise |
| May | Hit the ball, One leg race |
| July | Frog race, Mass P.T. |
| August | Spoon Potato Race, Skipping |
| September | Body balance, Hurdle race |
| October | One leg race, Spoon race |
| November | Skipping, Back race |
| December | P.T. Exercise, Yoga |
| January | March Past, Frog race |
| Febuary | Skipping, Body balance race |

कक्षा-दूसरी नैतिक शिक्षा

| मास | ज्ञान सागर एवं अभ्यास सागर | सहायक सामग्री/उद्देश्य |
|---------|------------------------------|--|
| अप्रैल | पाठ-1 प्रार्थना | बच्चों में प्रार्थना के माध्यम से भगवान के प्रति श्रद्धा विश्वास पैदा किया जाएगा तथा प्रार्थना कठस्थ करवाई जाएगी। |
| | पाठ-2 ओंकार परिचय | बच्चों को 'ओउम्' शब्द के बारे में विस्तार से बताया जाएगा। |
| मई | पाठ-3 ओउम् की महिमा | गायन विधि द्वारा बच्चों को ओउम् की महिमा बताई जाएगी। |
| | पाठ-4 ओउम् का लेखन व उच्चारण | बच्चों को ओउम् का शुद्ध उच्चारण सिखाया जाएगा। |
| जुलाई | पाठ-5 गायत्री मंत्र | बच्चों को गायत्री मंत्र का शुद्ध उच्चारण सिखाया जाएगा। |
| | पाठ-6 कृतज्ञता | इस पाठ के माध्यम से बच्चों में अपने देश, परमात्मा तथा माता-पिता के प्रति कृतज्ञता के भाव पैदा किए जाएंगे। |
| अगस्त | पाठ-7 कर्तव्य | बच्चों को उनकी दिनचर्या के बारे में बताकर उनके दैनिक कर्तव्यों के बारे में बताया जाएगा। |
| | पाठ-8 चित्रमाला | विभिन्न चित्रों के माध्यम से बच्चों को देश के महान संतों के बारे में बताया जाएगा। |
| सितम्बर | पाठ-9 विनय | प्रार्थना के माध्यम से बच्चों में परमात्मा के प्रति समर्पण के भाव पैदा किए जाएंगे। |
| अक्टूबर | पाठ-10 श्रवण कुमार | श्रवण कुमार की कथा सुनकर बच्चों में मातृ-पितृ भक्ति जैसे गुण पैदा किए जाएंगे। |
| नवम्बर | पाठ-11 प्रेरणा | भजन कठस्थ करवाया जाएगा। |
| | पाठ-12 ध्यान की बातें | बच्चों को खाने-पीने में, दैनिक व्यवहार में, दिनचर्या में तथा सड़क पर चलते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए, बताई जाएगी। |
| दिसम्बर | पाठ-13 भजन | बच्चों को कक्षा में भजन कठस्थ करवाया जाएगा। |
| जनवरी | पाठ-14 अच्छा बालक कौन है? | बच्चों को प्रश्न-उत्तर के माध्यम से उनके कोमल मन में अच्छा बालक बनने के भाव जागृत किए जाएंगे। |
| फरवरी | पाठ-15 प्रश्नोत्तर | प्रश्न-उत्तर के माध्यम से बच्चों को अपनी वैदिक संस्कृति से परिचित करवाया जाएगा। |